



Protocol Leerlingenraad Basisschool Swentibold

Doelstelling

De belangstelling voor de participatie van jongeren en kinderen aan alle aspecten van de samenleving staat volop in het nieuws. De uiteindelijke invloed vanuit het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (1989) is hieraan niet vreemd. Het recht op participatie naast voorziening en bescherming krijgt in dit verdrag een uitdrukkelijke plaats. In moderne pedagogische concepten is het aandeel van kinderen in wat ze leren en hoe er geleerd wordt niet meer weg te denken. Het samen leven en leren op school en in de klas schept een bron van mogelijkheden om de participatie van kinderen gestalte te geven.

Daarom kiest Basisschool Swentibold voor een leerlingenraad

Binnen onze schoolomgeving streven wij na om voor alle leerlingen een veilige omgeving te creëren. Dit proberen wij te bereiken door het opstellen en naleven van duidelijke schoolregels en schoolafspraken. De ouders worden via verschillende wegen (ISY, nieuwsbrief 't Sjoalnuuts', ouderavonden, tien-minutengesprekken, ouderraad, MR) geïnformeerd over de schoolontwikkeling. Maar wie hebben er dagelijks met de veranderingen te maken? Onze leerlingen!

Hoe vinden zij dat wij het onderwijs hebben georganiseerd? Waar lopen zij tegen aan bij het werken op school? Wat gaat goed? Wat kan beter?

Om ook de leerlingen een stem te geven binnen basisschool Swentibold hebben wij ervoor gekozen om in schooljaar 2015-2016 een leerlingenraad in het leven te roepen.



Zij krijgen de mogelijkheid om de mening van de leerlingen te verwoorden en toe te lichten, en mogen samen met de directie zaken rondom de vastgestelde agendapunten organiseren en plannen.

Samenstelling

Per groep in de groepen 6 t/m 8 vertegenwoordigen 2 leerlingen (1 jongen en 1 meisje) hun eigen groep in de leerlingenraad. Zij worden democratisch gekozen via verkiezingen. Zij worden de vertegenwoordigers van de groep voor één jaar.

De leerlingenraadsleden zitten de vergadering volgens afspraak voor (onder begeleiding van de directeur). Zij stellen ook samen de agenda op.

De leerlingenraadsleden notuleren de vergadering volgens afspraak.

Alle leden van de leerlingenraad ontvangen de notulen en hebben de plicht deze met hun klasgenoten te bespreken.

Lidmaatschap

Binnen iedere groep kunnen alle leerlingen zich kandidaat stellen. De kandidaten verduidelijken binnen de groep ook wat zij voor de groep in de raad willen realiseren.

Wanneer er meer kandidaten zijn worden er binnen de groep verkiezingen gehouden. De leden blijven gedurende 1 jaar lid en kunnen zich het jaar daarna herkiesbaar stellen. Daarbij gaan leerlingen, die nog geen zitting hebben gehad in voorafgaande jaren, vóór op kandidaten die reeds een termijn zitting hebben gehad.

Organisatie en Gespreksonderwerpen

De directie heeft enkele vaste bespreekpunten vastgesteld rondom de schoolontwikkeling. Daarnaast kunnen de kinderen zelf ook punten inbrengen om te bespreken. Zij krijgen ruimte van de leerkrachten om de gespreksonderwerpen te kunnen vaststellen binnen de groep. Ook krijgen zij ruimte van de leerkrachten om de vergadering terug te rapporteren. Wanneer er aan een voorstel financiële consequenties zijn verbonden, wordt van de raadsleden verwacht dat zij proberen ook zelf zicht te krijgen op de kosten.

Gespreksonderwerpen kunnen voorafgaande aan de vergadering worden ingediend in het postvak van de directeur maar ook tijdens de rondvraag ter vergadering. De directeur stelt samen met de leden bij aanvang van de vergadering de agenda vast. Ook leerkrachten en werkgroepen van de school kunnen onderwerpen indienen. Onderwerpen die niet besproken worden kunnen worden doorgeschoven naar een andere bijeenkomst of afgewezen worden als onderwerp van gesprek. In de notulen wordt de reden daarvan opgenomen.

Twee belangrijke afspraken zijn:

1. De leerlingenraad is de spreekbuis van de leerlingen en niet bedoeld als verlengstuk van de ouders.
2. Tijdens de vergadering wordt er niet over mensen of kinderen gesproken maar gaat het over de schoolorganisatie.



Verslag

De raadsleden brengen verslag uit in de groep. De groepsleerkracht maakt hier tijd voor vrij. In ons 'Sjoalnuuts' wordt ook een kort verslagje opgenomen van de leerlingenraad. Indien mogelijk wordt dit gemaakt door één van de leerlingen. In het jaarverslag wordt een eindverslag opgenomen met een korte evaluatie van de wijze waarop de leerlingenraad gefunctioneerd heeft, de beleving van de gekozen leden en een opsomming van besproken punten.

Opbrengsten

De betrokkenheid van leerlingen bij de school wordt vergroot.

De schoolorganisatie heeft een beter inzicht in hetgeen leerlingen voor hun functioneren op school belangrijk vinden en tracht daar naar vermogen rekening mee te houden en mee te nemen in de verbeterplannen van de school.

De leerlingen doen op groepsniveau en binnen de leerlingenraad ervaring op in meningsvorming, formuleren van standpunten en doelen.

De leerlingen krijgen inzicht in de werking van de parlementaire democratie.

Roy Bleeser

Directeur basisschool Swentibold

Schooljaar 2015-2016